

**МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «МАЛХ» С. ГОЙТЫ»
(МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты)»**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ГӀОЙТӀА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «МАЛХ»
(МБШХЬДУ «ГӀойтӀа юртан берийн беш «Малх»)**

Информация

**о создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников
в МБДОУ «Детский сад «Малх» с.Гойты Урус-Мартановского муниципального
района»**

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в ДОУ создана материально – техническая база: физкультурный зал, медицинский кабинет, оснащенный соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям. В медицинском кабинете имеются: весы медицинские, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр с детской манжетой и др.

В ДОУ имеется необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности детей.

Обеспечить воспитание здорового ребенка, помогает планомерная работа в ДОУ, которая строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в комплексе с медицинским работником;
- повышение педагогического мастерства воспитателей;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

В ДОУ систематизирована работа по адаптации детей к ДОУ, которая позволяет постепенно входить ребёнку в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДОУ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются.

Питание детей полноценное, сбалансированное, ассортимент соответствует нормам; организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», имеются технологические карты, двадцатидневное меню, разработанное и утвержденные технологами УО. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объеме, согласно заключенных договоров с поставщиками. В меню представляется большое разнообразие блюд. Контроль за организацией питания и питьевого режима детей в группах проводится медицинской сестрой во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОУ проводились ежедневные и плановые **профилактические мероприятия**:

- системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, мытьё рук до локтя, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий (все педагоги), комплексы по профилактике плоскостопия (все педагоги); комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки (все педагоги);
- употребление в пищу лука, чеснока;
- проведение «С» - витаминизации пищи круглый год.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.
- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;
- «День здоровья» - 1 раз в квартал;
- физкультурный досуг – 1 раза в месяц в зале или на улице;
- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год.

В ДОУ созданы все условия необходимые для физического развития дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, с необходимым набором спортивного инвентаря, а так же дидактический материал.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Объем организованной образовательной деятельности, её продолжительность соответствуют санитарным требованиям.

Модель организации двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности

Мероприятия	Возрастная группа		
	2 младшая	средняя	старшая
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при t °от +10 на улице		
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут
Физическое развитие	3 раза в неделю: два в музыкальном (физкультурный) зале, одно на воздухе. В летний период – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию – два - на воздухе, одно – в зале		
	15 минут	20 минут	25 минут
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю		
	15 мин	15-20 мин	20-25 мин
Физкультминутка в непосредственно образовательной деятельности	Ежедневно на непосредственно образовательной деятельности 2-3 мин		
Релаксационные паузы	1-3 мин		
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения;	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
- самостоятельная двигательная активность	3 ч. 20 мин в день	3 ч. 40 мин в день	3 ч. 50 мин в день
	не гуляют: t ° ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с		Прогулка не проводится t° ниже –ниже минус 20°C скорости ветра более 15 м/с.
	-не менее 2 – 4 раз в день по 30 минут - целенаправленно не реже 1 раза в неделю		
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам, соляной дорожке и сухой	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут		
Кружок по хореографии «Детские забавы»	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут
Индивидуальная работа по физической культуре	3-5 мин	5-8 мин	8-10 мин
Физкультурные досуги	1 - 2 раза в месяц		
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
Физкультурные праздники	2 - 4 раза в год		
	-	30 минут	30 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов

Созданная система оздоровления детей в ДОУ способствует положительному физическому развитию воспитанников. Дети легче адаптируются, а значит, направление работы ДОУ и выработанная система деятельности педагогического коллектива оправдывает свое предназначение, позволяя нашим воспитанникам быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе к школьному обучению.