

**Беседа с воспитателями на
тему «Нравственные
ценности Ислама»**

ЦЕЛЬ:

- расширить знания о мусульманской религии; показать нравственные ценности ислама;
- пробудить желание к нравственному очищению и духовному развитию личности.

Добрый день, уважаемые. Прежде, чем сесть, прошу вас приложить руки к сердцу и прослушать биение своих сердец. А сейчас подумаем о себе, о своем предназначении в жизни и о своих близких. Порадуемся тому, что мы все живы и здоровы в этом прекрасном беспокойном мире, где так часты трагедии и катаклизмы. Пожелаем себе и своим близким добра и здоровья. Спасибо, садитесь.

- Кто они, мусульмане?
- Что вы знаете об Исламе?
- Где и когда возникла эта религия?
- Кто был основателем новой религии?

Религия дает надежду на исцеление, надежду на лучшее.

1. *Вера* - *иман*. Иман - вера в религиозные убеждения ислама, другое значение - совесть, "Если у человека нет золотого стержня совести, - нет и личности".

2. Чтение второго пункта таблицы и беседа для чего мусульманин совершает пятикратную молитву. Беседа и вывод. Молитвой мусульманин вновь и вновь укрепляет свою веру и свое тело.

3. Пожертвования в пользу бедных. Беседа о добре и милосердии.

4. Беседа по четвертому пункту. Соблюдение поста УРАЗА. (Очищение души, очищение организма, стремление к социальному равенству, хотя бы во время поста, категории людей, которые по Исламу освобождаются от соблюдения поста)

5. Работа по пятому пункту. Совершение хаджа, посещение святых мест в Мекке и Медине для поклонения святыне мусульман Каабы.

Алкоголизм, наркомания, сектантство, болезни пристрастия с одной стороны, незнание своего языка, культуры, несоблюдение нравственных норм с другой, мешает развитию нации. Религия - это история народа, его многовековая культура.

В Коране изложены нравственные ценности. далее следует рассказ учителя с элементами беседы.

1. *Бисмилла* - любое дело начать с именем Аллаха.

2. Человек во всем должен знать меру. Методика незаконченных предложений. Учитель начинает, дети заканчивают. Если человек много ест, он становится (обжорой). Если много говорить о болезни, то (заболеешь). Если много спать, то становишься (Обломовым), Если много пить пива, то можешь стать (алкоголиком). И т.д.

3. Человек должен быть благоразумным, быть ответственным за свою судьбу, здоровье и думать о своих близких. Получить образование, жить достойно.

4. Терпение -заложена идея *толерантности*, быть терпимым к человеку другой веры, с другим цветом кожи и т.д. Нетерпимость приводит к недоразумениям, ссорам между людьми и войнам между народами.

5. Правдивый здравый смысл, благоразумие. Совершение добрых дел безвозмездно должно доставлять радость, возвышать человека. Благоразумный человек не совершает поступков, наносящих вред себе и другим. (Курение, алкоголизм, наркомания, сектантство, преступления)

Итак, чему учит Ислам? Жить в мире и согласии. В основе любой религии, мусульманства, христианства, буддизма лежат общечеловеческие ценности, человек должен стремиться к совершенству, нравственному очищению.

Вывод: жить в мире и согласии, совершать благоразумные поступки, думать о своем предназначении в жизни учат Ислам и другие религии.

Спасибо всем кто участвовал. Пусть все ваши дела будут удачными, добра и счастья вам.