

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Малх» с. Гойты
от 29.08.2019 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

-ООП ДО, составленная в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие

звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Сетка организованной образовательной деятельности по возрастным особенностям

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малх» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района» составленной по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей младшей группы – 10 ООД (150 мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю.

Виды занятий		Возраст					
Образовательная область	Содержание образовательной области	3-4		4-5		5-6	
		Длительность ООД (мин)					
		15		20		25	
		Количество ООД в неделю					
		10		10		13	
		Количество ООД в месяц/год					
		М/Г		М/Г		М/Г	
Всего по программе	Из-них вариативная часть	Всего по программе	Из-них вариативная часть	Всего по программе	Из-них вариативная часть		
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	-	12/108	-	12/108	-
Познавательное развитие	ФЭМП	4/36	-	4/36	-	4/36	-
	Формирование целостной картины мира	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
Речевое развитие	Развитие речи	2/18	1/9	2/18	1/9	4/36	1/9
	художественная литература	2/18		2/18		4/36	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
	Лепка	2/18	1/9	2/18	1/9	2/18	1/9
	Аппликация	2/18		2/18		2/18	
	Музыка	8/72	2/18	8/72	2/18	8/72	2/18
Социально-коммуникативное развитие		В интеграции и в течении дня во время режимных моментов					